

NOTA BIBLIOGRÁFICA _____

Trabajos sobre la Junta para Ampliación de Estudios desde 1987

La moderna investigación acerca de la Junta parte del trabajo pionero de Francisco Laporta, Javier Solana, Alfonso Ruiz Miguel, Virgilio Zapatero y Teresa Rodríguez de Lecea *La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-1936)*, financiada por la Fundación Juan March, que fue parcialmente publicado como «Los orígenes culturales de la Junta para Ampliación de Estudios», en la revista *Arbor* (1.ª parte: cxxvi [493], enero de 1987, pp.17-87; 2.ª parte: cxxvii [499], julio-agosto de 1987, pp. 9-137). El siguiente hito en esta recuperación es el simposio internacional celebrado en 1987, al que se alude repetidamente en este volumen, cuyas actas se publicaron en José Manuel Sánchez Ron (coord.) (1988): *La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas 80 años después, 1907-1987*. Madrid: csic. Previamente, se había publicado una revisión de la ciencia española en el periodo que abarca la actuación de la JAE en el libro de Thomas F. Glick (1986): *Einstein y los españoles. Ciencia y sociedad en la España de entreguerra*. Madrid: Alianza Editorial (reeditado por el csic en el 2005) y la edición por Alberto Sánchez Álvarez-Insúa de la obra de Pío del Río-Hortega (1986): *El maestro y yo*. Madrid: csic.

Los materiales para la investigación de la historia de la JAE se conservan fundamentalmente en el Centro de Documentación de la Residencia de Estudiantes, Archivo de la JAE, así como publicados en los *Anales de la Junta de Ampliación de Estudios*, 16 v., y *Memorias*, 14 v. (Madrid: Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, 1907-1935). La correspondencia de José Castillejo ha sido editada por su hijo David en (1997-1999) *Epistolario de José Castillejo. Los intelectuales reformadores de España*. 3 vol. I: *Un puente hacia Europa (1896-1909)*; II: *El espíritu de una época (1910-12)*, y III: *Fatalidad y Porvenir (1913-1937)*. Madrid: Castalia, a partir del archivo personal que conserva la familia.

Desde la publicación de las actas del simposio de 1987, diversos estudios han venido a enriquecer nuestro conocimiento de la Junta y sus creaciones. Destacan los trabajos de José Manuel Sánchez Ron, que incluyen dos volúmenes de los que fue editor: (1988) *Ciencia y sociedad en España*. Madrid: El Arquero; y (1998) *Un siglo de Ciencia en España*. Madrid: Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, que es el catálogo de la exposición del mismo nombre organizada ese

año por la Residencia de Estudiantes; su estudio (1999) *Cinzel, martillo y piedra: historia de la ciencia en España, siglos XIX y XX*. Madrid: Taurus; y los múltiples artículos editados en diferentes publicaciones sobre los aspectos más variados de la ciencia en la España de la época, sobre todo en el dominio de la física. Para un panorama general disponemos también de Leoncio López Ocón (2003): *Breve historia de la ciencia española*. Madrid: Alianza; y en historia de la física, Antonio Moreno González (1991): *Una ciencia en cuarentena: la física académica en España (1750-1900)*. Madrid: CSIC, que se adentra en los antecedentes de la actuación de la JAE en este campo. José María López Piñero, Mari Luz Ferrandis y Alfredo Rodríguez Quiroga han publicado una documentada *Bibliografía cajaliana* (Valencia: Albatros, 2000).

En el terreno de las ciencias biológicas y geológicas, destacan los estudios de Alfredo Baratas (1997): *Introducción y desarrollo de la biología experimental en España (1868-1936)*. Madrid: CSIC; y de Santos Casado de Otaola (1997): *Los primeros pasos de la ecología en España*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Residencia de Estudiantes, a los que se ha añadido recientemente María Jesús Santasmases (2005): *De músculos a proteínas*. Madrid: Síntesis. Las ciencias de la salud se estudian en el libro de Esteban Rodríguez Ocaña (2006): *Salud pública en España. Ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX*. Granada: Universidad de Granada; en el de E. Arquiola y J. Martínez Pérez (coords.) (1995): *Ciencia en expansión. Estudios sobre la difusión de las ideas científicas y médicas en España*. Madrid: Editorial Complutense; y en el de Rafael Huertas, Ricardo Campos y José Martínez Pérez (2001): *Los ilegales de la naturaleza: medicina y regeneracionismo en la España de la Restauración (1876-1923)*. Madrid: CSIC. Las neurociencias protagonizan el libro de Álvaro Martínez Vidal (1989): *Neurociencias y revolución científica en España: circulación neural*. Madrid: CSIC.

El papel de las mujeres en esta eclosión científica se analiza en Carmen Magallón Portolés (1998): *Pioneras españolas en las ciencias. Las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química*. Madrid: CSIC (reimpreso en el 2004).

En el terreno de las humanidades destaca el reciente trabajo de José María López Sánchez (2006): *El Centro de Estudios Históricos*. Madrid, Barcelona: CSIC, Marcial Pons. Diversos estudios de Francisco Abad Nebot, Prudencio García Isasti, Justo Formentín y María José Villegas se han ocupado en estos años de aspectos diferentes de la actividad del Centro. En el campo de la geografía, destacan diversas contribuciones al libro de Josefina Gómez Mendoza, Antonio López Ontiveros, Eduardo Martínez de Pisón, Nicolás Ortega Cantero y Francisco Quirós Linares (1995): *Geógrafos y naturalistas en la España contemporánea. Estudios de historia de la ciencia natural y geográfica*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. También se acerca al tema el libro de Nicolás Ortega Cantero (2001): *Paisaje y excursiones. Francisco Giner, la Institución Libre de Enseñanza y la Sierra de Guadarrama*. Madrid: Obra Social de Caja Madrid y Raíces.

Sobre la Residencia de Estudiantes, a los estudios clásicos de John Crispin (1981): *Oxford y Cambridge en Madrid. La Residencia de Estudiantes (1910-1936) y su entorno cultural*. Santander: La Isla de los Ratones; Margarita Sáenz de la Calzada (1986): *La Residencia de Estudiantes*. Madrid, CSIC; el catálogo de la exposición (1987) *Alberto Jiménez Fraud (1883-1964) y la Residencia de Estudiantes (1910-1936)*. Madrid: CSIC, Ministerio de Cultura, del que fue editor literario Juan Pérez de Ayala, y el monográfico de la revista *Poesía*, número 18-19, (Madrid: Ministerio de Cultura; 2.ª edición, 1984), anteriores a la publicación de las actas del simposio sobre la JAE, se ha sumado el libro de Isabel Pérez-Villanueva Tovar (1990): *La Residencia de Estudiantes. Grupos universitario y de señoritas*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. A la edición que ya existía del libro de Alberto Jiménez Fraud (1972) *La Residencia de Estudiantes. Visita a Maquiavelo*. Barcelona: Ariel, se han añadido algunas reediciones recientes de otros trabajos del propio Jiménez Fraud, como (1989) *Residentes. Semblanzas y recuerdos*. Madrid: Alianza; y (2006) *Palabras del Presidente de la Residencia*. Madrid: Publicaciones de la Residencia de Estudiantes. Sobre la Residencia de Señoritas, además del libro

citado de Isabel Pérez-Villanueva, se puede consultar la obra de Carmen de Zulueta y Alicia Moreno (1993): *Ni convento ni college. La Residencia de Señoritas*. Madrid, Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, csic; y el de Raquel Vázquez Ramil, (2001): *La Institución Libre de Enseñanza y la educación de la mujer en España: la Residencia de Señoritas (1915-1936)*. Madrid.

La intensa actividad de difusión de la cultura de la Edad de Plata por la Residencia de Estudiantes en los últimos veinte años se ha plasmado en la publicación de una larga serie de catálogos de exposiciones relacionadas en mayor o menor medida con la actividad de la Junta, editados por las Publicaciones de la Residencia de Estudiantes. Destacan, entre otros, el ya citado *Un siglo de Ciencia en España, Ochoa y la ciencia en España* (2005), edición de Margarita Salas y Ana Romero de Pablos; *Einstein en España* (2005), edición de José Manuel Sánchez Ron y Ana Romero de Pablos (coedición con la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales); *Antonio Flórez, arquitecto, 1877-1941* (2002), edición de Salvador Guerrero. *El Madrid de José Ortega y Gasset* (2006), edición de José Lasaga; contiene una colaboración sobre las relaciones de Ortega con el proyecto de la Junta de José García-Velasco y Azucena López Cobo; y *Las Misiones Pedagógicas* (2006), en edición de Eugenio Otero Urtaza; recoge también muchos aspectos de la transformación educativa que propició la Junta. Estos dos últimos catálogos son coediciones con la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, que asimismo ha publicado los de las exposiciones *Santiago Ramón y Cajal. Premio Nobel 1906* (2006, edición de Juan Fernández Santarén) y *Juan Negrín. Médico y Jefe de Gobierno (1892-1956)* (2006, edición de Ricardo Miralles).

Sobre la figura de Castillejo, a los estudios de Luis Palacios Bañuelos (1979): *José Castillejo. Última etapa de la Institución libre de Enseñanza*. Madrid; y (1986) *Castillejo, educador*. Ciudad Real, se ha añadido el libro de Carmela Gamero Merino (1988): *Un modelo europeo de renovación pedagógica: José Castillejo*. Ciudad Real; la reedición de la magnífica semblanza de la que fue su mujer Irene Claremont de Castillejo (1995): *Respaldada por el viento*. Madrid: Castalia; y el

volumen colectivo (1986) *Segundas jornadas de educación: José Castillejo y la política europeísta para la reforma educativa española*. Ciudad Real.

También se han publicado en estos años biografías de algunos de los protagonistas de la ciencia española del periodo, en muchos casos acompañadas de estudios sobre la obra y reediciones de textos de los autores tratados. La más reciente es la de Enrique Moradiellos (2006): *Negrín. Una biografía de la figura más difamada de la España del siglo xx*. Anteriormente habían visto la luz las de José María López Piñero (1990): *Pío del Río Hortega*; José Manuel Sánchez Ron (1991): *José Echegaray*; Antonio Moreno (1991): *José Rodríguez Carracido*; y Francisco González de Posada (1992): *Leonardo Torres Quevedo*, todas ellas publicadas en Madrid por la Fundación Banco Exterior. El csic ha publicado las biografías *Miguel Catalán su obra y su mundo* de José Manuel Sánchez Ron (1994). Madrid: csic; y *Luis Simarro y su tiempo*, de Marta Ruiz Jiménez (2006). Madrid: csic, así como el facsímil *Ignacio Bolívar y las ciencias naturales en España* (1988), en edición de Alberto Gomis Blanco. Madrid. Sobre la figura de Negrín, Ricardo Miralles había publicado, antes del catálogo citado, otros trabajos biográficos.

La editorial Nivola ha publicado numerosas semblanzas breves, como las preparadas por Alfredo Baratas y María Jesús Santesmases (2002): *Nobeles españoles. Cajal y Ochoa*; Ana Romero de Pablos (2002): *La europeización de la ciencia. Cabrera, Moles y Rey Pastor*; Santos Casado de Otaola (2001): *Quiroga, Calderón, Bolívar. La ciencia en el campo. Naturaleza y regeneracionismo*; Josep Lluís Barona (2001): *Medicina y compromiso: Achúcarro, Marañón, Negrín*; Rafael Huertas (2002): *Los médicos de la mente: Lafora, Garma y Vallejo-Nájera*; Fernando Rodríguez Mediano (2003): *Humanismo y progreso: Pidal, Gómez-Moreno y Asín*; Javier Portús y Jesusa Vega (2004): *El descubrimiento del arte español: Cossío, Lafuente y Gaya Nuño*; y Alfredo Baratas (2006): *Ramón y Cajal*.

Para situar la actividad de la Junta en un contexto histórico general y en la historia intelectual del periodo hay que aludir al estudio clásico de José Carlos Mainer (1981): *La Edad de Plata*

(1902-1939). *Ensayo de interpretación de un proceso cultural*. Madrid: Cátedra, y a las publicaciones de Vicente Cacho Viu, en especial, (1997) *Repensar el noventa y ocho*. Madrid: Biblioteca Nueva; y (2000) *Los intelectuales y la política*. Madrid: Biblioteca Nueva; (1998) *El nacionalismo catalán como factor de modernización*. Madrid, Barcelona: Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, Quaderns Crema; y (1997) *Revisión de Eugenio d'Ors (1902-1930)*, Madrid, Barcelona: Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, Quaderns Crema. También recoge múltiples trabajos de interés el volumen editado por Octavio Ruiz Manjón y Alicia Langa (1999): *Los significados del 98*. Madrid: Biblioteca Nueva, Universidad Complutense de Madrid. La historia de la Institución Libre de Enseñanza publicada por Antonio Jiménez Landi (1996: *La Institución Libre de Enseñanza y su ambiente*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura, UCM, Universidad de Barcelona, UCLM, 4 vols.) contiene muchos materiales acerca de las relaciones de la Institución con la JAE. Para la historia general del período y el ambiente intelectual y político en el que se desarrolló la creación de la Junta y su actividad, contamos los libros de José-Carlos Mainer, Juan Marichal, José Álvarez Junco, Juan Pablo Fusi, Santos Juliá, Manuel Suárez Cortina, Carlos Ferrera, Pedro Cerezo Galán, Enrique Méndez Ureña y José Manuel Vázquez Romero, Gonzalo Capellán de Miguel, Fernando Martínez López y Javier Moreno Luzón, entre otros, que se citan en los artículos de José García-Velasco y Manuel Suárez Cortina en este mismo volumen.

La importancia de la Junta para la renovación pedagógica se ha tratado en los libros de Agustín Escolano Benito (2002): *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*. Madrid: Biblioteca Nueva; Teresa Marín Eced (1990): *La renovación pedagógica en España (1907-1936). Los pensionados en Pedagogía por la Junta para Ampliación de Estudios*. Madrid: csic; y (1991) *Innovadores de la educación en España (Becarios de la Junta para Ampliación de Estudios)*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha; Antonio Moleiro Pintado y María del Mar del Pozo Andrés (eds.)

(1989): *Un precedente histórico en la formación universitaria del profesorado español: Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932)*. Alcalá de Henares: Departamento de Educación de la Universidad de Alcalá; Antonio Viñao Frago (1990): *Innovación pedagógica y racionalidad científica. La escuela graduada pública en España (1898-1936)*. Madrid: Akal; en el libro colectivo (2004): *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo xx*. Madrid: Marcial Pons Historia, y en otras publicaciones de los autores mencionados y de Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana sobre la historia de la educación española en el siglo xx. La influencia de las ideas institucionistas y, en concreto, de Cossío en el desarrollo de este movimiento, puede verse el libro de Eugenio Otero Urtaza (1994): *Manuel Bartolomé Cossío. Trayectoria vital de un educador*. Madrid: Publicaciones de la Residencia de Estudiantes.

Además de los libros ya citados sobre la Residencia de Señoritas (y del estudio de Carmen Magallón), han estudiado el papel de las mujeres en esta transformación, entre otros, Isabel Pérez-Villanueva Tovar (1989): *María de Maeztu. Una mujer en el reformismo educativo español*. Madrid: UNED; Carmen Gamero Merino; Consuelo Flecha García (1996): *Las primeras universitarias en España*. Madrid: Narcea; Elvira Ontañón (2003): *Un estudio sobre la Institución Libre de Enseñanza y la mujer*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia y Rosa M.^a Capel Martínez (1986): *El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930)*. 2.^a ed. Madrid: Instituto de la Mujer.

Sobre el Institut d'Estudis Catalans, destacan la *Història de l'Institut d'Estudis Catalans* (2002), de Albert Balcells y Enric Pujol, vol. 1: 1907-1942. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans; Josep Maria Camarasa (2000): *Cent anys de passió per la Natura. Una història de la Institució Catalana d'Història Natural*. Barcelona: Institució Catalana d'Història Natural, además de los materiales para el conocimiento de las filiales y los miembros del Institut que este mismo ha publicado en los últimos años, así como diferentes contribuciones de Antoni Roca Rosell sobre Esteban Terradas y otros temas

Además de aquellas publicadas en forma de libro y que se recogen a lo largo de esta nota, se han leído, entre otras, las tesis doctorales de Alfredo Rodríguez Quiroga *El Dr. Negrín y su escuela fisiológica. Juan Negrín López (1829-1956)*; Néstor Herrán *(Radioactividad en España. Ascenso y declive del Instituto de Radiactividad, 1904-1929)*, Ana Romero de Pablos *(Educación, investigación e instrumentación científica en la España del primer tercio del siglo xx: la intervención del Estado)* y Leticia Sánchez de Andrés *(La música en el ideario y la acción del krausismo e institucionismo españoles)*.

El desmantelamiento por la dictadura de los equipos científicos formados en el periodo de la Junta ha sido recientemente estudiado en Luis Enrique Otero Carvajal (dir) (2006): *La destrucción de la ciencia en España. Depuración universitaria en el franquismo*. Madrid: Editorial Complutense, que dedica un primer capítulo a la ciencia en el cambio de siglo, la JAE, y el Institut d'Estudis Catalans; y en Jaume Claret Miranda (2006): *El atroz desmoche. La destrucción de la Universidad española por el franquismo, 1936-1945*. Barcelona: Crítica.